



CONTRIBUINDO PARA UM FUTURO MELHOR

O ano 2019 foi de muitos desafios e mudanças, mas também de muitas conquistas. A Fundação ArcelorMittal revisou sua estratégia de atuação para ficar ainda mais alinhada ao negócio e às necessidades da sociedade.

Ao todo, **635,7 mil pessoas** foram impactadas com os programas e projetos realizados em **56 municípios** onde a ArcelorMittal atua. A expansão do projeto de robótica e do Viva seu Voto! e a criação do programa ArcelorMittal Maker, que engloba iniciativas focadas no empreendedorismo e na inovação, foram alguns destaques de 2019.

Mais de **17,9 milhões** de reais foram investidos, por meio de recursos próprios e incentivos fiscais. Para

o Diretor Superintendente da Fundação ArcelorMittal, Leonardo Gloor, alcançar esses resultados só foi possível graças a decisões estratégicas e ao esforço conjunto entre a organização e seus parceiros. “Temos a certeza de que esses resultados só foram alcançados graças às parcerias que fizemos, ao engajamento e entusiasmo dos analistas da Fundação e dos coordenadores de projetos das unidades e ao estímulo que a alta gestão da empresa nos propicia. Em 2020, almejamos fazer ainda mais”, afirma Leonardo.

Acesse o QR-Code ao lado e confira os resultados completos de 2019!



INVESTIR NA EDUCAÇÃO 4.0 É ACOMPANHAR A EVOLUÇÃO

Estamos vivendo a chamada “Era 4.0”, que influencia todos os âmbitos da sociedade. Na área da educação, os novos modelos de aprendizagem propõem um ensino diferenciado no qual os alunos tornam-se protagonistas e, desde a escola, trabalham competências exigidas no mundo do trabalho. “Para preparar o aluno que está em sala de aula, hoje é preciso dar ênfase às habilidades digitais e ao empreendedorismo. É importante estimular o trabalho colaborativo, o desenvolvimento de competências socioemocionais e criativas, além de projetos interdisciplinares e habilidades relacio-

nadas ao **STEM (ciência, tecnologia, engenharia e matemática)**”, explica Marcos Bueno, Analista de Projetos BP da Fundação ArcelorMittal.

Um dos projetos novos promovidos pela Fundação e que tem o objetivo de contribuir para a virada de chave nas escolas públicas do Brasil é o **“Vai! Aprendizagem que transforma”**. Alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a iniciativa será lançada em breve e vai oferecer ferramentas que permitirão aos professores trabalhar metodologias diferenciadas.

“Além de ser uma importante oportunidade de formação, é a

possibilidade de experimentarmos uma nova forma de pensar e fazer educação”, avalia Weslei Lopes Silva, Secretário de Educação de Itaúna.



Reunião de apresentação do projeto na Secretaria de Educação de Itaúna

SUSTENTABILIDADE NAS ESCOLAS É O TEMA DO PRÊMIO ARCELORMITTAL DE MEIO AMBIENTE 2020



O **Prêmio ArcelorMittal de Meio Ambiente** chega em 2020 com o tema “*Meio Ambiente e Ciência: Escolas Sustentáveis – ideias e ações para transformar o amanhã*”. O objetivo é convidar educadores e alunos a pensar em projetos que busquem soluções viáveis para problemas reais e promovam uma escola cada vez mais sustentável.

O trabalho será todo feito em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU. A partir do propósito “pensar globalmente – agir localmente”, serão reforçadas sugestões pedagógicas para ajudar no trabalho dos educadores.

A intenção é que, no decorrer do ano, a sustentabilidade seja estudada como um conceito multidimensional e a comunidade escolar trabalhe o pensamento sistêmico. Alunos e professores precisarão colocar a mão na massa e trabalhar em conjunto para construir um projeto. Mariana Marques, 12, aluna do 8º ano do Colégio Santa Rita de Cássia, de Belo Horizonte/MG, e filha de Marcelo Marques, Técnico de Manutenção da BBA Contagem, está animada para participar novamente do Prêmio. Em 2019, ela fez parte do time vencedor da Categoria Cientista Jovem.

Marcelo se orgulha da conquista da filha. “Eu fiquei muito feliz, vibrei bastante”, revela. E ele vê o resultado no dia a dia da filha.

“O mais importante foi trabalhar em conjunto com os colegas. Acho que foi a troca de ideias que fez a gente ganhar. E ainda deu para fazer novos amigos”

Mariana Marques,

aluna do 8º ano do Colégio Santa Rita de Cássia, de Belo Horizonte/MG

“Ela ficou bem motivada de participar de outros eventos e melhorou a consciência em relação ao meio ambiente. O Prêmio é importante porque trabalha isso com as crianças, além de promover a criatividade para solucionar problemas”

Marcelo Marques,

Técnico de Manutenção da BBA Contagem



EXPEDIENTE

Informativo da Fundação ArcelorMittal | **Coordenação:** Marina Marques Santos
Produção editorial e diagramação: Press Comunicação

Belgo Bekaert Arames



BMB - Belgo-Mineira Bekaert



ACESSE NOSSAS REDES SOCIAIS:
[@fundacaoarcelormittal](https://www.instagram.com/fundacaoarcelormittal)